

## ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ НЕУСПЕВАЮЩИХ СТУДЕНТОВ И СОЗДАНИЯ СИТУАЦИИ УСПЕХА НА УРОКЕ

Санникова Татьяна Владимировна, преподаватель КГБПОУ «Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса»

Направляю разработку урока «Последний дом Леонардо да Винчи», содержащий краткие сведения о жизни и творчестве великого художника, изобретателя и ученого. На мой взгляд, творчество этого незаурядного человека вызывает интерес у молодого поколения. Урок составлен таким образом, что позволяет создать ситуацию успеха на уроке переходом от простого к сложному. Просмотр слайдов способствует положительному настрою на урок и получению дополнительной информации о да Винчи не только как о знаменитом художнике, но инженерно мыслящем человеке. Лексические упражнения (упражнение с элементами словообразования, интернациональная лексика), и перевод нескольких предложений, связанных с тематикой урока не вызовут боязни не справиться с поставленной задачей, а станут ступенькой к выполнению несложных текстовых и послетекстовых заданий. К тому же работа в парах приносит не только чувство ответственности за совместный труд, но и придает уверенности в себе от близости товарищеского плеча.

### План урока

**1. Тема урока:** Развитие навыков чтения. (Текст *The Last Home of Leonardo da Vinci*)

**2. Цели урока:**

**2.1** образовательные: расширить словарный запас; развивать умение понимать тексты различных стилей; формировать грамматические навыки чтения и лексические навыки говорения по теме.

**2.2** развивающие: расширить знания учащихся о малоизвестных фактах жизни знаменитого художника; развивать способность догадки о значении неизвестных слов по словообразовательным элементам; развивать внимание к деталям текста; формирование и развитие учебно-организационных умений и навыков (взаимоконтроль, навыки самостоятельной работы, групповой работы).

**2.3** воспитательные: воспитывать уважение к культуре другой страны, другого народа; воспитывать любовь и потребность к чтению.

**3. Формируемые компетенции:** ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8

**4. Тип урока:** изучение нового учебного материала

**5. Вид урока:** комбинированный урок

**6. Форма работы:** фронтальная, индивидуальная и работа в парах.

**7. Метод обучения:** при помощи печатного текста, объяснительно-иллюстративный

**8. Перечень используемых наглядных пособий, методических указаний, дидактических материалов:**

– раздаточный материал: карточки, слайды (биография, картины, выставка моделей Леонардо да Винчи).

**9. Оборудование урока:**

Мультимедийный проектор, экран.

**Ход урока**

**1. Организационный этап.**(Pre-reading exercises)

**1.1. Лексико-речевая разминка: Wordformation (Brainstorming)**

Art → artist  
Engine → engineer  
Invent → inventor → invention  
Science → scientist → scientific

**1.2. Введение в сюжет урока. Просмотр слайдов о жизни и творчестве Леонардо да Винчи.**

**II. Основная часть урока.**

**1. Работа с лексикой.**

**1.1. Read the international words.** The pronunciation of some of them is practically the same both in English and Russian. Try to guess the meaning of these words.

Speedometer, model, airplane, parachute, tank, theory, detail, idea, architect, engineer, technical, to surprise.

**1.2. Match numbers (1 – 10) with letters (a – j) and find out the meaning of the words.** (Individual work)

1. sketch	a. вертолет
2. a screw-driver	b. развитие
3. helicopter	c. гребные колеса
4. submarine	d. влиять
5. castle	e. столетие, век
6. century	f. отвертка
7. influence	g. набросок, чертеж
8. development	h. замок
9. engineering	i. техника, инженерное дело
10. rowing wheels	j. подводная лодка

**2. Повторение грамматического материала Пассивный залог (Passive Voice):**

**2.1. Read and translate** the sentences. Pay your attention to the sentences where the **Passive Voice** is used. (Work in pairs). (Best translation.)

<b>Card 1</b>	<b>Card 2</b>
In 1960 models were made after Leonardo's sketches and are exhibited at the museum now.	Sketches of Leonardo's technical inventions were published only at the end of the 19th century.
<b>Card 3</b>	<b>Card 4</b>
Almost all of his inventions were done again by other men.	Many other incredible ideas were century ahead of da Vinci's time.
<b>Card 5</b>	
You will be surprised to see among them models of a parachute, of a helicopter fifty cm high, of a tank made of wood and covered with ironed plates.	

### 3.1. Reading

**Read the text and try to understand it.**

#### THE LAST HOME OF LEONARDO DA VINCI (1452 – 1519)

1. You know very well what a screw-driver is, don't you? You use it often at work and at home. But do you know who invented a screw-driver, and how long it has been in man's use? What about a speedometer? Who has invented it? Is it a new or an old invention?
2. If you go to a red-and-white house of Clos Luce near the Amboise castle in the Loire valley in France, you will see models of all these and many other inventions made after sketches drawn in the 16th century. Today the castle is a museum, for it was here that a great artist, scientist, engineer, mathematician, inventor, and the man – Leonardo da Vinci – spent the last two years of his life and died on May 2, 1519. In 1960 models were made after Leonardo's sketches and are exhibited at the museum now.
3. You will be surprised to see among them models of a parachute, of an airplane, of a helicopter fifty cm high, of a tank made of wood and covered with ironed plates. As a scientist Leonardo was one of the first who started developing the theory of flying. In the museum we can see a model of a boat with rowing wheels (a prototype of ships of the 19th century) and a model of a bicycle.
4. Sketches of Leonardo's technical inventions were published only at the end of the 19th century and, wonderful as they were, did not influence the development of engineering. Almost all of his inventions were done again by other men. Many other incredible ideas were century ahead of da Vinci's time.

#### **Wordlist:**

Leonardo da Vinci [lɪə'nɑ:doudə'vɪnfɪ]

Clos Luce [klo:'lu:seɪ]

the Amboise [ə'm'bwɑ:z]

the Loire [lwa:] valley in France – долине реки Луары во Франции

**3.2. Post-reading exercises. Match numbers (1 – 4) with letters (a – d) and choose the right title for each paragraph of the text. One title is an extra.** (Individual work)

- A. New life of the old inventions.
- B. The exhibition of the models.
- C. Tools and devices in our life.
- D. The place where the great artist lived some years of his life.
- E. The great artist's life in Italy.

**3.3. True/ False activity: Look at the sentences and guess if they are true (T) or false (F).** (Individual work)

1. Leonardo da Vinci was an Italian inventor, artist, scientist and engineer.
2. Leonardo da Vinci spent his last years in France.
3. Da Vinci's best pictures were exhibited at the museum near the Amboise castle.
4. It was Leonardo da Vinci who invented a rocket, an airplane, a helicopter, a bicycle and many other modern inventions.
5. A lot of da Vinci's technical inventions were done after his sketches.

**3.4 Answer the questions on the text.** (Individual work)

1. What was Leonardo da Vinci?
2. What models after Leonardo's sketches can be seen at the museum?
3. When were sketches of Leonardo's technical inventions published? Did they influence the development of technique?
4. Was Leonardo da Vinci a talented artist or a great inventor?
5. What other great artists, inventors or scientists do you know?

**III. Заключительный этап. Домашнее задание.**

Write out *the sentences* which you find important *for speaking* about Leonardo da Vinci as an engineer. Prepare *short story* about famous artist and inventor. (Individual work)

Список источников:

1. Соловова Е.Н., Апальков В.Г. Развитие и контроль коммуникативных умений: традиции и перспективы: М.: Педагогический университет Первое сентября, 2010

Электронные ресурсы:

1. Сиполс О. В, Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык), Флинта: Наука, 2014
2. Macmillan Guide to Science. Е.Э. Кожарская - Макмиллан, Оксфорд, р. 137, 2008
3. Английский для всех [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://study.ru>